



## Primeras jornadas metodológicas sobre adquisición y fonética de la L2

Aula 0.17

viernes, 14 de junio de 2024

Facultad de Letras, Vitoria-Gasteiz

Este es un encuentro dedicado a reunir a los investigadores que realizan trabajo sobre la adquisición y la enseñanza de los sonidos y la pronunciación de las lenguas extranjeras en España. El encuentro quiere contar con expertos nacionales que contribuyen activamente en estas líneas de investigación en redes nacionales e internacionales de difusión académica/*Espainian atzerriko hizkuntzen soinu eta ahoskeraren jabeak eta irakaskuntzan lan egiten duten ikertzaileak biltzera zuzendutako topaketa da. Topaketak dibulgazio akademikoko sare nazional eta nazioartekoetan ikerketa-lerro hauetan laguntzen duten aditu nazionalak izango ditu.*

## Programa

9:00-10:00	Taller Charlie Nagle <i>Apples to oranges or apples to apples? Scrutinizing perception-production measures</i>	
10:00-11:00	Sesión 1: mediciones acústicas de vocales / SUS	
	10:00	Mateusz Pietraszek <i>Semantically Unpredictable Sentences (SUS) in intelligibility testing: benefits and challenges</i>
	10:20	Celia Veiga Pérez <i>Measuring production of non-native English vowels: A methodological discussion</i>
	10:40	Cristina Aliaga-García, Joan C. Mora, Ingrid Mora-Plaza, Mireia Ortega <i>Contrastiveness and nativelikeness vowel production measures to gauge accuracy gains during high-variability phonetic training</i>
11:00-11:30	Descanso: cafetería en Facultad de Letras	
11:30-12:30	Sesión 2: high variability phonetic training (HVPT)	
	11:30	Jonás Fouz-González, Jose A. Mompeán & Charlie Nagle <i>Methodological aspects of data collection in a longitudinal study of L2 pronunciation</i>
	11:50	Celia Gorba, Miquel Llompart & Pilar Prieto <i>Stimuli type in HVPT: real words vs. non words in phonetic and lexical tasks</i>
	12:10	Susana Cortés, Celia Gorba, Núria Gavaldà, Wolf De Witte, Angelica Carlet & Juli Cebrian <i>Challenges in HVPT experiment design: Training learners to distinguish L2 and L1 categories</i>
12:30-13:50	Sesión 3: entrenamientos fonéticos	
	12:30	Joaquín Romero, Cristina Crison, Leonardo Oliveira & Daniel Romero <i>Providing L2 articulatory feedback using ultrasound</i>
	12:50	Joan C. Mora & Jonás Fouz-González <i>Using contrastive input enhancement in captioned video to enhance L2 pronunciation learning</i>
	13:10	Mireia Ortega, Ingrid Mora-Plaza, Cristina Aliaga-García & Joan Carles Mora <i>A methodological proposal for L2 accent imitation training</i>
	13:30	María de los Ángeles Gómez González & Alfonso Lago Ferreiro <i>Three digital tools to improve L2 English pronunciation</i>
13:50-14:30	Sesión 4: diferencias individuales	
	13:50	Gisela Sosa-López <i>L2 Speaking Anxiety: To what extent are subjective data and physiological measures related?</i>
	14:10	Pedro Humánez-Berral & Francisco Gallardo-del-Puerto <i>Modelling L2 pronunciation anxiety: methodological concerns in survey-based research</i>

Esta actividad ha sido financiada por: Grupo de investigación consolidado de excelencia del sistema universitario del País Vasco LANGUAGE AND SPEECH IT1426-22// Departamento de Filología Inglesa y Alemana y Traducción e Interpretación (FIATI) de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) //LA ADQUISICIÓN DE LA PRONUNCIACIÓN DEL INGLÉS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN CENTROS BILINGÜES Y NO BILINGÜES. Proyecto PID2020-115327RB-I00 financiado por MICIU/AEI /10.13039/501100011033 // Facultad de Letras de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU)